

**概要** 如何處理別人對自己做出的錯誤行為，是兒童學習與同輩相處重要的一環。本課引導學生明白人人都做過得罪別人的事，而寬恕別人不單是維持友誼的要素，自己也受益，從而鼓勵他們學習如何寬恕別人。

**教學目標**

1. 讓學生明白為何要寬恕別人。
2. 幫助學生了解人人都會做過得罪別人的事。
3. 引導學生學習如何寬恕別人。

**價值觀 / 態度**

- 寬容
- 尊重別人
- 自省
- 理性
- 同理心

**共通能力**

- 溝通能力
- 解決問題能力
- 自我管理能力

**教學程序建議**

| 教學活動 |           | 時間(分鐘) | 教具      |
|------|-----------|--------|---------|
| 引入   | 筆袋千斤重？    | 5      |         |
| 發展   | 一 • 人誰無過？ | 10     | 工作紙一    |
|      | 二 • 寬恕有妙法 | 10     | 紙袋、工作紙二 |
| 總結   |           | 5      |         |

## 引入

• 教學重點 •  
讓學生明白為何要寬恕別人。

### 筆袋千斤重？（5分鐘）

1. 教師一走進課室便請學生拿起筆袋、舉高、不能放下，同時繼續上課，如：回應上一課節的重點、處理功課、抹黑板、交代班務等工作。
2. 教師可提問：你們有沒有「撚」一個人的經驗？當「撚」人的時候，你們的感受如何？教師可先分享自己的經驗（留意此時學生仍拿着筆袋）。
3. （注意：學生可能已經感到有點累，甚至問教師何時可以放下筆袋。若此情況出現，教師可順勢把主題帶出，或以提問引導。）
4. 教師提問：
  - 你們拿着筆袋累不累？假如要你們一直拿着筆袋直至下課，你們支持得住嗎？（學生自由發表意見）