

1. 全腦大搜查

節次 1
時間 5 分鐘
教學目的 讓學生初步認識人腦的結構和功用、左右腦的特性，從而引入本課主題，就是要盡量發揮左右腦尚未開發的潛質。

教具

1. 人腦解剖圖 (<http://www.indiana.edu/~pietsch/callosum.html#mri>)
2. 電腦
3. 投影機

教學流程

1. 教師先把人腦解剖圖掛在黑板上，或登上網頁，下載相關圖片，投影在熒幕上。吩咐學生閉上眼睛，雙手放在頭上，由上至下、由前額中央向兩側慢慢按摸一遍，說出感覺。學生可能會說：堅硬、球體、流動、溫暖……
2. 教師鼓勵學生盡量回答「全腦大搜查」的問題（學生本 11 頁）。教師強調這個練習可讓學生知道自己對腦袋的認識有多少，用輕鬆心情回答便可。

答案

全腦大搜查

請 ✓ 出正確的答案。

腦統率感覺、運動、視覺、聽覺、嗅覺、味覺。

腦支配人的思維、語言、記憶。

小腦主要保持身體平衡。

腦統率着呼吸、心跳等神經中樞。

大腦分右半球及左半球。

左右腦之間沒有連接。

左腦主管左眼、左耳、左半身的皮膚感覺及運動神經。

腦細胞只會萎縮不會減少。

腦部發育一生也不會全部完成。

右腦主管感覺、圖象、直覺。

偏重左腦會壓抑右腦的發展。

左腦主管語言、文字、推理。

