

教出好孩子

第三期

幼兒德育繪本教材

計劃目的

為幼稚園老師提供關於品德教育的優質繪本，並附導讀資料及工作紙，協助老師在學校推行品德教育。

計劃特色

- 精選優質繪本
- 提供導讀資料
- 每本繪本附有相關教材
- 協助老師進行繪本教學

教材

- 網站
- 繪本
- 導讀資料
- 工作紙
- 評估表



學習範疇

參考課程發展議會編訂的「幼稚園教育課程指引」(2017)中「品德發展」目標一項，將「品德發展」分為六大學習範疇，包括：

- 是非觀念
- 正面的價值觀
- 正面的自我形像
- 樂觀積極
- 尊重和關心身邊的人
- 自己於家庭、學校、社會及世界的角色和責任

每個學習範疇提供2本繪本(合共12本)及相關教材，讓老師按需要靈活使用於不同的級別。

計劃詳情

歡迎學校自由組合不同學習範疇的繪本，以配合不同的教學需要。

- 學校集體訂購教材指定繪本可獲七五折優惠
- 提供德育繪本教材以支援參加本計劃之學校
- 參與本計劃之學校可獲邀參加本公司舉辦之培訓講座

聯絡 • 文林出版有限公司——市場部

電話 • 2776 6514

電郵 • goodchild@wpl.com.hk

教材網站 • <http://gc.wpl.com.hk>



過往書目

學習範疇	第一期	第二期
A • 是非觀念	《狼來了!》 (文林, 2016) 《聽不見》 (格林文化, 2017) 《聰明的老鼠》 (文林, 2016)	《別讓鴿子太晚睡!》(港版) (小天下, 2014)
B • 正面的價值觀	《是誰送來禮物?》(港版) (大穎文化, 2014) 《鱷魚怕怕牙醫怕怕》(港版) (上誼文化, 2014) 《娜娜織毛氈》 (文林, 2012)	《三隻小豬拿冠軍》 (文林, 2017)
C • 正面的自我形像	《交換一天》 (小魯文化, 2017) 《Guji Guji》(港版) (信誼基金, 2014) 《你真了不起!》 (文林, 2012)	《恐怖的頭髮》 (三之三文化, 2010)
D • 樂觀積極	《好消息, 壞消息》 (三之三文化, 2013) 《東東村的雙胞胎》 (文林, 2008) 《橋本花的小提琴演奏》 (文林, 2016)	《傑米種了一顆小橡果》 (文林, 2017)
E • 尊重和關心身邊的人	《氣球國》 (文林, 2006) 《短耳兔與小象莎莎》(港版) (親子天下, 2014) 《香噴噴的探訪日》 (文林, 2016)	《小狐獴, 嚇一跳!》 (文林, 2017)
F • 自己於家庭、學校、社會及世界的角色和責任	《哥哥要出生了》 (大穎文化, 2016) 《哇! 好亂》 (文林, 2004) 《水, 還可以是……》 (文林, 2016)	《美麗的家園》(港版) (青林國際, 2016)



第三期書目

• 學習範疇 • A • 是非觀念 •••••

1. 《老鼠牙醫——地嗖頭》(港版) 【堅守原則】(上誼文化, 2014)
老鼠地嗖頭是一名醫術高明的牙醫。有一次, 牠為一隻狐狸看牙。然而, 牠知道狐狸牙痛好了後會吃掉牠, 於是便想出一條妙計從「狐口」逃生。

- ★ 文林經典童書系列
- ★ 1983紐伯瑞最佳童書獎 Newbery Medal 銀牌

2. 《逃家的醫生》 【自我管理】(小魯文化, 2019)
在揚生小學裏, 大家都不願意和小羊一起玩。原來是因為牠的不良習慣令朋友們疏遠牠, 自癒力醫生也離開了牠。最後, 牠改變了自己, 重拾所有的友誼。

- ★ 揚生慈善基金會與小魯文化共同策劃

• 學習範疇 • B • 正面的價值觀 •••••

1. 《威廉坐上夜間火車》 【忍耐】(文林, 2017)
這晚, 威廉和媽媽登上了夜間火車。當所有人都準備入睡, 只有威廉不想睡, 因為他想快點到明天。後來, 他終於在媽媽的懷中徐徐地進入夢鄉。

- ★ 2002德國慕尼黑國際兒童圖書館 The White Ravens 年度傑出兒童圖書

2. 《屋頂上的露西》 【分享】(三之三文化, 2018)
露西獨佔了屋頂上美麗的風景, 朋友們只好自己玩耍、吃飯和睡覺。後來下起大雨, 眼見朋友們都回家, 孤獨的露西才明白與大家一起欣賞風光, 才是真正的幸福。

- ★ 首爾 WOW 書展2016年創作繪本挑戰得獎作品

• 學習範疇 • C • 正面的自我形像 •••••

1. 《什麼都不會的鳥》(港版) 【欣賞自己】(青林國際, 2017)
小鳥覺得牠甚麼都做不到, 甚麼也做不好。某日牠發現溫暖的身體可成為花兒們的家, 便找到能夠做的事情, 有了全新的盼望與生命!

- ★ 臺北市立圖書館好書大家讀第73梯次入選書——圖書及幼兒讀物組

2. 《我的一顆心》(港版) 【認識自己】(小魯文化/文林, 2018)
這是一本幫助孩子認識不同情緒的書, 我們可運用書中的詞彙、句型和心形板拼組而成的圖形, 引導孩子表達和形容當下的感受, 從而建立健康的自我形像。

• 學習範疇 • D • 樂觀積極 •••••

1. 《青蛙樂隊》(港版) 【樂觀】(青林國際, 2016)
下雨天, 小青蛙決定組一個樂隊, 用牠們的音樂帶給大家歡樂和幸福, 後來更邀請動物們來幫忙喚醒沉睡中的太陽, 讓大家可以盡情玩耍。

- ★ 中華民國文化部「第39次中小學生優良課外讀物評選推介活動」獲選書籍——圖書書類

2. 《喬治不能說的祕密》 【克服困難】(台灣東方, 2017)
朋友們常邀請鴨子喬治去旅行, 但牠總有藉口推辭。在大熊帕斯卡追問下, 才知道牠因錯過了學飛的機會導致不能遠行, 於是牠們合力製作熱氣球並結伴遨遊天際。

- ★ 2017澳洲言語病理學協會 SPA 年度圖書獎 (5-8歲) 獲選書籍
- ★ 2017澳洲兒童圖書委員會 CBCA 年度圖書獎——圖書書類注目書獎
- ★ 2017德國慕尼黑國際兒童圖書館 The White Ravens 年度傑出兒童圖書

• 學習範疇 • E • 尊重和關心身邊的人 •••••

1. 《綠蜥蜴和紅方塊》(港版) 【和平】(青林國際, 2017)
綠蜥蜴和紅方塊在打仗, 雙方都想盡方法要打倒對方。直至大家打到筋疲力盡, 便決定休戰, 並找到了和平共處的方法。

- ★ 2017英國 UKLA 圖書獎入圍作品
- ★ 2017英國凱特格林威獎 The CILIP Kate Greenaway Medal 提名作品
- ★ 臺北市立圖書館好書大家讀第71梯次入選書——圖書及幼兒讀物組

2. 《菲菲真的很受傷》 【接納差異】(三之三文化, 2016)
菲菲畫出她心目中最愛的樹, 但同學卻說樹的顏色不對, 對她畫的樹指指點點, 令她很受傷。幸好莫瑞老師引導他們學習欣賞別人的作品, 菲菲得到認同後便歡顏再現。

- ★ 臺北市立圖書館好書大家讀第71梯次入選書——圖書及幼兒讀物組
- ★ 中華民國文化部「第39次中小學生優良課外讀物評選推介活動」獲選書籍——圖書書類

• 學習範疇 • F • 自己於家庭、學校、社會及世界的角色和責任

1. 《一輛名叫大漢的推土機》(港版) 【環保】(小熊, 2016)
大漢是一輛推土機, 它為達成任務會剷平所有阻礙物。然而, 當它令喜鵲兩母子從樹上摔了下來, 便改用溫柔的方式蓋出一條沒有破壞自然環境的高速公路。

- ★ 紐西蘭圖書館協會插畫獎
- ★ 紐西蘭兒童文學基金會注目書獎

2. 《小種子》 【愛護植物】(巴巴文化, 2018)
小種子靜靜地躺在泥土裏睡, 所有聲響也沒有影響到它。直到春雷響起, 雨水滲入泥土中, 小種子才伸個懶腰, 瞬間展現出力量來。

